

2024



LAPORAN AUDIT Semester Ganjil 2024/2025

Prodi S2 Ilmu Komunikasi

AUDITOR :

1. Ns. A. Saifah, M.Kep. Sp., Kep.Kom. (Ketua)
2. Dr. Ir.Dwi Sulistiawati, MP (Anggota)

**PUSAT AUDIT MUTU PENDIDIKAN (PUSDIT-MP)
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN (LPMPP) UNIVERSITAS TADULAKO
TAHUN 2024**



Jl. Soekarno Hatta
No.KM. 9, Tondo, Kec.
Mantikulore, Kota Palu,
Sulawesi Tengah 94148



Telepon, 0451-422611.
Faximile, 0541-422355



untad@untad.ac.id



<https://pusdit.lppmp.untad.ac.id/>

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI S2 ILMU KOMUNIKASI
TAHUN 2024

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
Alamat	Universitas Tadulako Jl. Soekarno Hatta Km. 9, Palu
Nama Koordinator Prodi	Dr. Achmad Herman, S.Sos., M.Si
Tanggal Audit	18 Juli 2024
Ketua Auditor	Nama : Ns A. Saifah, S.Kep., M.Kep., SP.Kep.Kom Fakultas : Kedokteran
Anggota Auditor	Nama : Dr.Ir Dwi Sulistiawati, MP Fakultas : Peternakan dan Perikanan
Tanda Tangan Ketua Auditor	
Tanda Tangan Auditi	

II. TUJUAN AUDIT

a. Memastikan pelaksanaan standar yang telah ditetapkan
b. Memastikan kesesuaian sistem manajemen dengan standar yang telah ditetapkan
c. Memastikan akuntabilitas dari pelaksanaan standar
d. Menemukan ruang perbaikan guna peningkatan mutu Program Studi
e. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem penjaminan mutu
f. Memetakan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi
g. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi

III. LINGKUP AUDIT

1. Standar Luaran Pendidikan
2. Standar Proses Pendidikan
3. Standar Masukan Pendidikan

IV. JADWAL AUDIT

Hari/Tanggal Audit :

No	Tanggal	Kegiatan Audit
1	10 Juli 2024	Penyamaan persepsi dengan Auditi
2	25 Juni – 15 Juli 2024	Proses upload dokumen oleh Auditi
3	16 – 19 Juli 2024	Penyamaan persepsi dengan Auditor
4	19 Juli 2024	Proses pemeriksaan dokumen oleh Auditor Auditor mengisi formulir audit (form 4, 6, dan 7) serta membuat Draft laporan akhir audit Penyampaian hasil temuan Auditor kepada Auditi
5	21 Juli 2024	Konfirmasi Tindak Lanjut Hasil Audit Auditi menandatangani laporan akhir audit dan Tindak Lanjut Hasil Audit
6	2 Agustus 2024	Pusdit MP mengirimkan laporan audit kepada audit dan UPPS

V. TEMUAN AUDIT

Aspek yang Dinilai	Status	KTS/OB	Temuan Audit/Catatan Lapangan
<p>Standar Luaran Pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen standar kompetensi lulusan yang memuat rumusan: Sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, pengetahuan yang harus dimiliki oleh lulusan 2. Dokumen standar kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan 3. Dokumen rumusan kurikulum yang berbasis OBE 4. Dokumen rumusan kurikulum memuat profil lulusan 5. Dokumen kurikulum disusun dengan melibatkan pemangku kepentingan 6. Tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa Kompetensi Utama lulusan disusun/disepakati oleh Asosiasi Program Studi 7. dokumen rumusan CPL sesuai dengan profil lulusan 8. dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan CPL telah disosialisasikan kepada mahasiswa 9. dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan capaian pembelajaran mata kuliah berkontribusi pada CPL 10. Dokumen yang memuat: IPK Mahasiswa rata-rata 3 tahun terakhir, 	<p>Tidak tercapai</p>	<p>KTS Mayor</p> <p>KTS Minor</p>	<p>1. Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan yang memuat rumusan Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan khusus dan pengetahuan yang harus dimiliki lulusan</p> <p>2. Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan</p> <p>3. Belum Tersedia dokumen rumusan kurikulum yang berbasis OBE</p> <p>4. Belum tersedia Dokumen rumusan kurikulum memuat profil lulusan</p> <p>5. Belum tersedia Dokumen kurikulum disusun dengan melibatkan pemangku kepentingan</p> <p>6. Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa Kompetensi Utama lulusan disusun/disepakati oleh Asosiasi Program Studi</p> <p>7. Belum tersedia dokumen rumusan CPL sesuai dengan profil lulusan</p> <p>8. Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan CPL telah disosialisasikan kepada mahasiswa</p> <p>9. Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan capaian pembelajaran mata kuliah berkontribusi pada CPL</p> <p>10. Belum tersedia dokumen yang memuat: IPK Mahasiswa rata-rata 3 tahun terakhir, Lama</p>

Lama studi , IPK lulusan rata-rata lulusan 3 tahun terakhir 11. Dokumen evaluasi CPL Prodi	Tidak tercapai	KTS Mayor	studi rata-rata lulusan 3 tahun terakhir dan IPK lulusan rata-rata 3 tahun terakhir 11. Belum tersedia dokumen evaluasi CPL Prodi
Standar Proses Pendidikan 1. Dokumen RPS dari seluruh mata kuliah Prodi 2. Dokumen RPS untuk seluruh mata kuliah mendukung tercapainya kompetensi lulusan 3. Dokumen RPS untuk setiap mata kuliah menunjukkan proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa 4. Dokumen panduan akademik fakultas yang menetapkan pengambilan beban SKS mengacu kepada perolehan IP dari semester sebelumnya 5. dokumen formal Berita Acara penyusunan RPS oleh dosen bersama tim Kelompok Keahlian Dosen (KKD) 6. kalender akademik yang memetakan kegiatan pembelajaran dalam dua semester penuh. 7. dokumen pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara terstruktur sesuai RPS 8. dokumen hasil monev atau survei pelaksanaan proses pembelajaran setiap semester 9. dokumen formal yang memuat tentang standar penilaian proses dan hasil belajar.	Tidak tercapai Tidak tercapai Tidak tercapai Tercapai Tidak tercapai Tidak tercapai Tidak tercapai Tidak tercapai Tidak tercapai	KTS Minor KTS Minor KTS Minor	1. Hanya tersedia 5 RPS (38,46%) T.A 2020/2021, belum tersedia T.A 2022/2023, 2023/2024 2. RPS yang ada (38,46%) T.A 2020/2021 belum sinkron antara CPL, dan Sub CPMK 3. 5 RPS (38,46%) menunjukkan proses pembelajaran SCL: diskusi kelas T.A 2020/2021 4. - 5. Belum tersedia dokumen formal Berita Acara penyusunan RPS oleh dosen bersama tim Kelompok Keahlian Dosen (KKD). 6. Belum tersedia kalender akademik yang memetakan kegiatan pembelajaran dalam dua semester penuh. 7. Belum tersedia dokumen pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara terstruktur sesuai RPS 8. Belum tersedia dokumen hasil monev atau survei pelaksanaan proses pembelajaran setiap semester 9. Belum tersedia dokumen formal yang memuat tentang standar penilaian proses dan hasil belajar.

<p>10. dokumen formal yang merupakan bukti terlaksananya mekanisme penilaian sesuai pedoman (case method/team based project).</p> <p>11. dokumen tentang pemberian umpan balik dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.</p>	<p>Tidak tercapai</p> <p>Tidak tercapai</p>	<p>KTS Minor</p> <p>KTS Minor</p>	<p>10. Belum tersedia dokumen formal yang merupakan bukti terlaksananya mekanisme penilaian sesuai pedoman (case method/team based project).</p> <p>11. Belum tersedia dokumen tentang pemberian umpan balik dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.</p>
<p>Standar Masukan Pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya dokumen kurikulum yang menunjukkan bahwa materi pembelajaran pada program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai dengan jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan: ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi; konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi. 2. Dokumen kurikulum menunjukkan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. 3. Dokumen kurikulum program studi minimal mencakup: capaian pembelajaran lulusan; masa tempuh kurikulum; 	<p>Tidak tercapai</p> <p>Tidak tercapai</p> <p>Tidak tercapai</p>	<p>KTS Mayor</p> <p>KTS Mayor</p> <p>KTS Minor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum tersedianya dokumen kurikulum yang menunjukkan bahwa materi pembelajaran pada program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai dengan jenis, program, dan standar kompetensi lulusan. 2. Belum tersedia dokumen kurikulum belum menunjukkan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. 3. Belum tersedia penekanan metode dan bobot penilaian Case Methode dan Team Based Project (IKU 7) dalam kurikulum Prodi

<p>metode pembelajaran; modalitas pembelajaran; Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; Penilaian hasil belajar; Materi pembelajaran yang harus ditempuh; Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.</p>			
<p>4. Data Kuantitatif Data Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS), Profil UPPS-SWOT/Analisis lain, rencana pengembangan prodi/dokumen rencana pencapaian visi)- Profil UPPS, menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuan dan dokumen evaluasi pencapaian visi UPPS-prodi)</p>	Tidak tercapai	KTS Mayor	<p>4. Belum tersedia Data Kuantitatif Data Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS), Profil UPPS-SWOT/Analisis lain, rencana pengembangan prodi/dokumen rencana pencapaian visi)- Profil UPPS, menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuan dan dokumen evaluasi pencapaian visi UPPS-prodi)</p>
<p>5. Evaluasi Capaian Renstra Fakultas/Prodi</p>	Tercapai	-	
<p>6. Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (Benchmark eksternal)</p>	Tidak tercapai	KTS Minor	<p>6. Belum tersedia dokumen Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (Benchmark eksternal)</p>
<p>7. Dokumen/Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal</p>	Tidak tercapai	KTS Mayor	<p>7. Belum tersedia instrumen formulir SPMI Fakultas/Prodi</p>
<p>8. Dokumen implementasi SPMI : Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP)</p>	Tidak tercapai	KTS Mayor	<p>8. Belum tersedia Dokumen implementasi SPMI : Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) secara lengkap</p>
<p>9. Evaluasi Pelampauan Standar dikti UPPS</p>	Tidak tercapai	KTS Minor	<p>9. Belum tersedia Evaluasi Pelampauan Standar dikti UPPS secara lengkap</p>

Diagram Kekuatan dan Kelemahan Prodi S2 Ilmu Komunikasi



Hasil audit menunjukkan Prodi **belum** memiliki kekuatan pada semua Standar Pendidikan, sedangkan kelemahannya pada semua standar Pendidikan.

VI. KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi tidak lengkap dan tidak terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal.

Sistem dokumentasi yang ada di Prodi belum efektif. Dari 32 jenis dokumen yang dibutuhkan, hanya 3 jenis dokumen ($\pm 90,63\%$) yang belum disiapkan oleh Prodi. Untuk mendukung pelaksanaan SPMI diperlukan upaya untuk membangun sistem dokumentasi yang efektif dan efisien dan berkesinambungan.

2. Program Studi S2 Ilmu Komunikasi **belum** menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan.

Prodi S2 Ilmu Komunikasi **belum** menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan. Namun, masih ada ruang-ruang untuk perbaikan yang membutuhkan komitmen yang kuat, dukungan dan kerjasama yang baik antara; unsur Pimpinan Fakultas, Koordinator Prodi, Dosen, Tendik, dan tim Unit Penjaminan Mutu Fakultas agar Prodi S2 Ilmu Komunikasi dapat menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

3. Temuan pada periode audit ini adalah : (29) (KTS)

4. Prodi **belum** memiliki Kekuatan pada Standar Pendidikan dan Kelemahan pada semua Standar Pendidikan (proses, luaran, masukan). Diharapkan pimpinan UPPS dapat menindaklanjuti menindaklanjuti temuan dan rekomendasi AMI dengan menyusun rencana aksi dan mengalokasikan sumber daya yang diperlukan.

VII. LAMPIRAN

1. SK Auditor
2. Surat Tugas Auditor
3. Form-4 (Kelengkapan Dokumen)
4. Form-6 (Ringkasan Kondisi Audit)
5. Form-7 (Deskripsi Kondisi Audit)
6. Form 21 (Tindak Lanjut Temuan Hasil Audit)
7. Daftar Hadir
8. Dokumentasi Kegiatan

**Kelengkapan Dokumen**

FR-04/PUSDIR-EPMP

Revisi : 03

Tanggal : 3 Februari 2024

<i>Audit</i>	<i>Tipe Audit</i>	<i>Tahap Audit</i>		
*Program Studi (PS): S2 Ilmu Komunikasi	Audit Kinerja	Kedua		
<i>Lokasi</i>	<i>Ruang Lingkup</i>	<i>Tanggal Audit</i>		
Universitas Tadulako	Standar Luaran, Proses dan Masukan Pendidikan	18 Juli 2024		
<i>Distribusi</i>	<i>Audit</i>	<i>Auditor</i>	<i>PUSDIR MP LPMPP</i>	<i>Arsip</i>
*Nama Koordinator PS : Dr. Achmad Herman,S.Sos., M.Si		Ketua : Ns. A.Saifah, M.Kep.,Sp.Kep.Kom Anggota: Dr.Ir. Dwi Sulistiawati, MP		

No	Nama Dokumen	✓	X	Nomor dan Tanggal Dokumen	Keterangan
1.	STANDAR LUARAN PENDIDIKAN				
1.1	Tersedia dokumen standar kompetensi lulusan yang memuat rumusan: a. Sikap yang harus dimiliki oleh lulusan b. Keterampilan umum yang harus dimiliki oleh lulusan c. Keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh lulusan d. Pengetahuan yang harus dimiliki oleh lulusan		X		Dokumen Kurikulum Prodi belum ada, hanya berupa daftar nama kuliah
1.2	Dokumen standar kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan		X		Belum ada kurikulum
1.3	Tersedia dokumen rumusan kurikulum yang berbasis OBE		X		Belum ada kurikulum
1.4	Dokumen rumusan kurikulum memuat profil lulusan		X		Belum ada kurikulum
1.5	Dokumen kurikulum disusun dengan melibatkan pemangku kepentingan		X		Belum ada kurikulum
1.6	Tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa Kompetensi Utama lulusan		X		Belum ada kurikulum

	disusun/disepakati oleh Asosiasi Program Studi				
1.7	Tersedia dokumen rumusan CPL sesuai dengan profil lulusan	X			Belum ada kurikulum
1.8	Tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan CPL telah disosialisasikan kepada mahasiswa	X			Belum ada kurikulum
1.9	Tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan capaian pembelajaran mata kuliah berkontribusi pada CPL	X			Belum ada kurikulum
1.11	Tersedia dokumen yang memuat: a. IPK Mahasiswa rata-rata 3 tahun terakhir b. Lama studi rata-rata lulusan 3 tahun terakhir c. IPK lulusan rata-rata 3 tahun terakhir	X			Hanya berupa Daftar nama mahasiswa lulus tahun 2021
1.12	Tersedia dokumen evaluasi CPL Prodi	X			Dokumen Evaluasi CPL belum tersedia
2.	STANDAR PROSES PENDIDIKAN				
2.1	Tersedia dokumen RPS dari seluruh mata kuliah Prodi	✓		Tahun 2020	5 RPS (38,46%) tahun 2020
2.2	Dokumen RPS untuk seluruh mata kuliah mendukung tercapainya kompetensi lulusan	✓		Tahun 2020	RPS belum sinkron antara CPL, dan Sub CPMK
2.3	Dokumen RPS untuk setiap mata kuliah menunjukkan proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	✓		Tahun 2020	SCL: diskusi kelas
2.4	Tersedia dokumen panduan akademik fakultas yang menetapkan pengambilan beban SKS mengacu kepada perolehan IP dari semester sebelumnya.	✓		Tahun 2022	Tedapat dalam Dokumen Panduan Akademik Fakultas tahun 2022 (h.70)
2.5	Tersedia dokumen formal Berita Acara penyusunan RPS oleh dosen bersama tim Kelompok Keahlian Dosen (KKD).	X			Belum tersedia
2.6	Tersedia kalender akademik yang memetakan kegiatan pembelajaran dalam dua semester penuh.	X	No. 5793/UN28.1.31/PP/2021		Jadwal Perkuliahan Semeseter Ganjil 2021/2022
2.7	Tersedia dokumen pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang	X			Belum tersedia

	dilakukan secara terstruktur sesuai RPS				
2.8	Tersedia dokumen hasil monev atau survei pelaksanaan proses pembelajaran setiap semester		X		Belum tersedia
2.9	Tersedia dokumen formal yang memuat tentang standar penilaian proses dan hasil belajar.		X		Belum tersedia
2.10	Tersedia dokumen formal yang merupakan bukti terlaksananya mekanisme penilaian sesuai pedoman (case method/team based project).		X		Belum tersedia
2.11	Tersedia dokumen tentang pemberian umpan balik dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.		X		Belum tersedia
3.	STANDAR MASUKAN PENDIDIKAN				
3.1	STANDAR ISI				
3.1	<p>Tersedianya dokumen kurikulum yang menunjukkan bahwa materi pembelajaran pada program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai dengan jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi; c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi. 		X		Belum tersedia
3.2	Dokumen kurikulum menunjukkan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.		X		Belum tersedia
3.3	Dokumen kurikulum program studi minimal mencakup: <ul style="list-style-type: none"> a. capaian pembelajaran lulusan; b. masa tempuh kurikulum; c. metode pembelajaran; 		X		Belum tersedia Sebagian tergambar pada panduan akademik

	d. modalitas pembelajaran; e. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; f. Penilaian hasil belajar; g. Materi pembelajaran yang harus ditempuh h. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.				
3.4	Data Kuantitatif Data Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS), Profil UPPS-SWOT/Analisis lain, rencana pengembangan prodi/dokumen rencana pencapaian visi)- Profil UPPS, menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuan dan dokumen evaluasi pencapaian visi UPPS-prodi)		X		Profil UPPS di RENSTRA 2021-2025
3.5	Evaluasi Capaian Renstra Fakultas/Prodi	✓		Laporan evaluasi RENSTRA tahun 2023	Belum tergambar capaian fokus Prodi S2 Ilmu Komunikasi dalam RENSTRA Fakultas
3.6	Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (Benchmark eksternal)		X	Belum ada dokumen	Surat balasan dari UNHAS bersedia menerima <i>Benchmarking</i>
3.7	Dokumen/Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal	✓		Dokumen Standar SPMI UNTAD 2021	SMPI UNTAD , belum terdapat SPMI FISIP
3.8	Dokumen implementasi SPMI : Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP)		X		Belum tersedia
3.9	Evaluasi Pelampauan Standar diktı UPPS	✓		Hasil PEPA tahun 2022	Terpenuhi 6 dari 8 indikator PEPA (Baik)

Palu, 18 Juli 2024
Koordinator Program Studi



Dr.Achmad Herman, S.Sos.,M.Si
NIP. 197602122003121004

FORMULIR AUDIT AKADEMIK INTERNAL



PUSAT AUDIT MUTU PENDIDIKAN - LPMPP – UNIVERSITAS TADULAKO

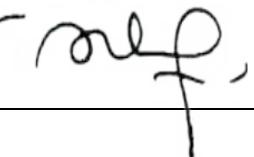
Ringkasan Kondisi Audit

FR-06/PUSDIT-MP	Revisi : 02	Tanggal : 03 Pebruari 2024
Auditi	Tipe Audit	Standar
*Program Studi (PS): S2 Komunikasi	Audit Kinerja/Kepatuhan	Standar Luaran, Proses dan Masukan Pendidikan
Lokasi	Komponen Audit	Tanggal Audit
UNTAD	Kelengkapan Dokumen Program Studi	18 Juli 2024
Wakil Audit	Auditor Ketua	Auditor Anggota
Dr. Achmad Herman,S.Sos., M.Si	Ns. A. Saifah, M.Kep., S.Kep., Sp.Kep.Kom	Dr.Ir. Dwi Sulistiawati, MP
Distribusi	Auditi	Auditor
	PUSDIT	Arsip

No. Kondisi	Diskripsi Kondisi	Kategori Kondisi (OB / KTS Mayor/KTS Minor)
Standar Luaran Pendidikan		
1.1	Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan yang memuat rumusan Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan khusus dan pengetahuan yang harus dimiliki lulusan	KTS Mayor
1.2	Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan	KTS Mayor
1.3	Belum Tersedia dokumen rumusan kurikulum yang berbasis OBE	KTS Mayor
1.4	Belum tersedia Dokumen rumusan kurikulum memuat profil lulusan	KTS Mayor
1.5	Belum tersedia Dokumen kurikulum disusun dengan melibatkan pemangku kepentingan	KTS Mayor
1.6	Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa Kompetensi Utama lulusan disusun/disepakati oleh Asosiasi Program Studi	KTS Mayor
1.7	Belum tersedia dokumen rumusan CPL sesuai dengan profil lulusan	KTS Mayor
1.8	Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan CPL telah disosialisasikan kepada mahasiswa	KTS Mayor

1.9	Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan capaian pembelajaran mata kuliah berkontribusi pada CPL	KTS Mayor
1.10	Belum tersedia dokumen yang memuat: IPK Mahasiswa rata-rata 3 tahun terakhir, Lama studi rata-rata lulusan 3 tahun terakhir dan IPK lulusan rata-rata 3 tahun terakhir	KTS Minor
1.11	Belum tersedia dokumen evaluasi CPL Prodi	KTS Mayor
Standar Proses Pendidikan		
2.1	Hanya tersedia 5 RPS (38,46%) T.A 2020/2021, belum tersedia T.A 2022/2023, 2023/2024	KTS Minor
2.2	RPS yang ada (38,46%) T.A 2020/2021 belum sinkron antara CPL, dan Sub CPMK	KTS Minor
2.3	5 RPS (38,46%) menunjukkan proses pembelajaran SCL: diskusi kelas T.A 2020/2021	KTS Minor
2.5	Belum tersedia dokumen formal Berita Acara penyusunan RPS oleh dosen bersama tim Kelompok Keahlian Dosen (KKD).	KTS Minor
2.6	Belum tersedia kalender akademik yang memetakan kegiatan pembelajaran dalam dua semester penuh.	KTS Minor
2.7	Belum tersedia dokumen pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara terstruktur sesuai RPS	KTS Minor
2.8	Belum tersedia dokumen hasil monev atau survei pelaksanaan proses pembelajaran setiap semester	KTS Minor
2.9	Belum tersedia dokumen formal yang memuat tentang standar penilaian proses dan hasil belajar.	KTS Minor
2.10	Belum tersedia dokumen formal yang merupakan bukti terlaksananya mekanisme penilaian sesuai pedoman (case method/team based project).	KTS Minor
2.11	Belum tersedia dokumen tentang pemberian umpan balik dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.	KTS Minor
Standar Masukan Pendidikan		
3.1	Belum tersedianya dokumen kurikulum yang menunjukkan bahwa materi pembelajaran pada program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai dengan jenis, program, dan standar kompetensi lulusan.	KTS Mayor
3.2	Belum tersedia dokumen kurikulum belum menunjukkan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.	KTS Mayor
3.3	Belum tersedia penekanan metode dan bobot penilaian <i>Case Methode dan Team Based Project</i> (IKU 7) dalam kurikulum Prodi	KTS Minor

3.4	Belum tersedia Data Kuantitatif Data Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS), Profil UPPS-SWOT/Analisis lain, rencana pengembangan prodi/dokumen rencana pencapaian visi)- Profil UPPS, menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuan dan dokumen evaluasi pencapaian visi UPPS- prodi)	KTS Mayor
3.6	Belum tersedia dokumen Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (Benchmark eksternal)	KTS Minor
3.7	Belum tersedia instrumen formulir SPMI Fakultas/Prodi	KTS Mayor
3.8	Belum tersedia Dokumen implementasi SPMI : Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) secara lengkap	KTS Mayor
3.9	Belum tersedia Evaluasi Pelampauan Standar dikt UPPS secara lengkap	KTS minor

Tempat dan tanggal penandatanganan:		Palu,			
Pimpinan Auditi	Nama: Dr. Achmad Herman,S.Sos., M.Si	Tanda Tangan: 	Ketua Auditor	Nama: Ns. A. Saifah, M.Kep., Sp. Kep. Kom	Tanda Tangan: 
Direview oleh :					
PUSDIT MP – LPMPP	Nama: Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, MP.	Tanda Tangan: 			

FORMULIR AUDIT AKADEMIK INTERNAL

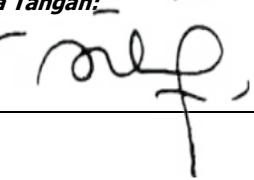
	PUSAT AUDIT MUTU PENDIDIKAN - LPMPP – UNIVERSITAS TADULAKO			
Deskripsi Kondisi Audit				
FR-07/PUSDIT-MP	Revisi : 01	Tanggal : 3 Pebruari 2024		
Auditi	Tipe Audit		Standar	
*Program Studi (PS): S2 Ilmu Komunikasi	Audit Sistem dan Audit Kinerja		Standar Audit Untad dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Untad Tahun 2021	
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Universitas Tadulako	Standar Luaran, Proses dan Masukan Pendidikan		18 Juli 2024	
Wakil Audit	Auditor Ketua		Auditor Anggota	
Dr. Achmad Herman, S.Sos., M.Si	Ns. A. Saifah, M.Kep., Sp.Kep.Kom		Dr. Ir Dwi Sulistiawati, MP	
Distribusi	Auditi	Auditor	PUSDIT	Arsip

Deskripsi Kondisi	1.1 Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan yang memuat rumusan Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan khusus dan pengetahuan yang harus dimiliki lulusan 1.2 Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan 1.3 Belum Tersedia dokumen rumusan kurikulum yang berbasis OBE 1.4 Belum tersedia Dokumen rumusan kurikulum memuat profil lulusan 1.5 Belum tersedia Dokumen kurikulum disusun dengan melibatkan pemangku kepentingan 1.6 Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa Kompetensi Utama lulusan disusun/disepakati oleh Asosiasi Program Studi 1.7 Belum tersedia dokumen rumusan CPL sesuai dengan profil lulusan 1.8 Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan CPL telah disosialisasikan kepada mahasiswa 1.9 Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan capaian pembelajaran mata kuliah berkontribusi pada CPL 1.10 Belum tersedia dokumen yang memuat: IPK Mahasiswa rata-rata 3 tahun terakhir, Lama studi rata-rata lulusan 3 tahun terakhir dan IPK lulusan rata-rata 3 tahun terakhir 1.11 Belum tersedia dokumen evaluasi CPL Prodi
Kriteria/Persyaratan	Standar Luaran Pendidikan
Akar Penyebab	Kondisi 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11: Kurikulum Prodi belum sesuai Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020. Kondisi 1.3 : Rumusan Kurikulum OBE belum dibuat Kondisi 1.10 : data IPK, lama studi mahasiswa belum direkapitulasi
Akibat	Penurunan peringkat akreditasi

Rekomendasi	<ul style="list-style-type: none"> - Segera melengkapi Kurikulum lama sesuai KPT mendukung MBKM - Segera Menyusun Kurikulum OBE 		
Tanggapan Audit	Setuju		
Rencana Perbaikan	Semester Ganjil 2024/2025	Penanggung Jawab	Koordinator Prodi
Jadwal Penyelesaian	Semester Genap 2024/2025	Penanggung Jawab	Koordinator Prodi

Deskripsi Kondisi	<p>2.1 Hanya tersedia 5 RPS (38,46%) T.A 2020/2021, belum tersedia T.A 2022/2023, 2023/2024</p> <p>2.2 RPS yang ada (38,46%) T.A 2020/2021 belum sinkron antara CPL, dan Sub CPMK</p> <p>2.3 5 RPS (38,46%) menunjukkan proses pembelajaran SCL: diskusi kelas T.A 2020/2021</p> <p>2.5 Belum tersedia dokumen formal Berita Acara penyusunan RPS oleh dosen bersama tim Kelompok Keahlian Dosen (KKD).</p> <p>2.6 Belum tersedia kalender akademik yang memetakan kegiatan pembelajaran dalam dua semester penuh.</p> <p>2.7 Belum tersedia dokumen pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara terstruktur sesuai RPS</p> <p>2.8 Belum tersedia dokumen hasil monev atau survei pelaksanaan proses pembelajaran setiap semester</p> <p>2.9 Belum tersedia dokumen formal yang memuat tentang standar penilaian proses dan hasil belajar.</p> <p>2.10 Belum tersedia dokumen formal yang merupakan bukti terlaksananya mekanisme penilaian sesuai pedoman (case method/team based project).</p> <p>2.11 Belum tersedia dokumen tentang pemberian umpan balik dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.</p>		
Kriteria/Persyaratan	Standar Proses Pendidikan		
Akar Penyebab	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen Kurikulum belum tersedia bahan kajian Mata kuliah - Motivasi Dosen rendah dalam pembuatan RPS - UPM dan GKM belum maksimal bekerja karena keterbatasan tenaga 		
Akibat	<ul style="list-style-type: none"> - Proses pembelajaran tidak mengikuti SNPT dan berisiko penurunan peringkat akreditasi 		
Rekomendasi	<ul style="list-style-type: none"> - Segera melengkapi Kurikulum lama sesuai KPT mendukung MBKM - Segera Menyusun Kurikulum OBE - Bentuk GKM dan berkoordinasi pada UPM Pasca sarjana untuk MONEV Prodi secara rutin 		
Tanggapan Audit	Setuju		
Rencana Perbaikan	Semester Ganjil 2024/2025		
Jadwal Penyelesaian	Semester Genap 2024/2025	Penanggung Jawab	Koordinator Prodi

Deskripsi Kondisi	<p>3.1 Belum tersedianya dokumen kurikulum yang menunjukkan bahwa materi pembelajaran pada program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai dengan jenis, program, dan standar kompetensi lulusan.</p> <p>3.2 Belum tersedia dokumen kurikulum belum menunjukkan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>3.3 Belum tersedia penekanan metode dan bobot penilaian Case Methode dan Team Based Project (IKU 7) dalam kurikulum Prodi</p> <p>3.4 Belum tersedia Data Kuantitatif Data Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS), Profil UPPS- SWOT/Analisis lain, rencana pengembangan prodi/dokumen rencana pencapaian visi)- Profil UPPS, menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuan dan dokumen evaluasi pencapaian visi UPPS- prodi)</p> <p>3.6 Belum tersedia dokumen Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (Benchmark eksternal)</p> <p>3.7 Belum tersedia instrumen formulir SPMI Fakultas/Prodi</p> <p>3.8 Belum tersedia Dokumen implementasi SPMI : Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) secara lengkap</p> <p>3.9 Belum tersedia Evaluasi Pelampauan Standar dikt UPPS secara lengkap</p>		
Kriteria/Persyaratan	Standar Masukan Pendidikan		
Akar Penyebab	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen Kurikulum (lama) belum tersedia secara lengkap - Dokumen Kurikulum OBE belum tersusun - Motivasi Dosen rendah dalam pembuatan RPS dan peniliaian IKU 7 - UPM dan GKM belum maksimal bekerja karena keterbatasan tenaga 		
Akibat	<ul style="list-style-type: none"> - Proses pembelajaran tidak mengikuti SNPT dan berisiko penurunan peringkat akreditasi 		
Rekomendasi	<ul style="list-style-type: none"> - Segera melengkapi Kurikulum lama sesuai KPT mendukung MBKM - Segera membentuk TIM dan Menyusun Kurikulum OBE - Workhsop Dosen penyusunan RPS IKU 7 - Bentuk GKM dan berkoordinasi pada UPM Pasca sarjana untuk MONEV Prodi secara rutin 		
Tanggapan Audit	Setuju		
Rencana Perbaikan	Semester Ganjil 2024/2025		
Jadwal Penyelesaian	Semester Genap 2024/2025	Penanggung Jawab	Koordinator Prodi

<i>Tempat dan tanggal penandatanganan:</i>		Palu, 22 Juli 2024			
Pimpinan Audit	Nama: Dr. Achmad Herman, S.Sos., M.Si	<i>Tanda Tangan:</i> 	Ketua Auditor	Name: Ns. A. Saifah, M.Kep., Sp.Kep.Kom	<i>Tanda Tangan:</i> 
<i>Direview oleh :</i>					
PUSDIT MP - LPMPP	Nama: Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, MP.		<i>Tanda Tangan:</i> 		

**Tindak Lanjut Temuan Hasil Audit**

FR-21/PUSDIT-MP	Revisi : 02	Tanggal : 3 Pebruari 2024		
Auditi	Tipe Audit	Manual		
Prodi S2 Ilmu Komunikasi	Audit Sistem/Kinerja	Standar Audit Untad dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Untad Tahun 2021		
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit		
UniversitasTadulako	Standar Luaran, Proses dan Masukan Pendidikan	18 Juli 2024		
Wakil Auditi	Auditor			
Dr Achmad Herman, S.Sos., M.S1	Ketua : Ns. A. Saifah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom Anggota : Dr.Ir Dwi Sulistiawati, MP			
Distribusi	Auditi	Auditor	PUSDIT EPMP	Arsip

No.	TEMUAN	TINDAK LANJUT		SARAN	STATUS TINDAK LANJUT			KETERANGAN
		TL	DP		TT			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan yang memuat rumusan Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan khusus dan pengetahuan yang harus dimiliki lulusan		Tim Kurikulum yang sudah dibentuk dimohon untuk melengkapi kurikulum lama sesuai KPT mendukung MBKM tahun 2020		DP			Open
2	Belum tersedia dokumen standar kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan		Idem		DP			Open
3	Belum Tersedia dokumen rumusan kurikulum yang berbasis OBE		Tim Kurikulum yang sudah dibentuk dimohon untuk segera menyusun kurikulum berbasis OBE dan konsultasikan ke PKSB LPMPP		DP			Open

4	Belum tersedia Dokumen rumusan kurikulum memuat profil lulusan		Tim Kurikulum yang sudah dibentuk dimohon untuk melengkapi profil lulusan ke dalam kurikulum		DP		Open
5	Belum tersedia Dokumen kurikulum disusun dengan melibatkan pemangku kepentingan		Tim kurikulum yang sudah dibentuk dimohon untuk melengkapi bukti dukung keterlibatan stake holder di dalam penyusunan kurikulum		DP		Open
6	Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa Kompetensi Utama lulusan disusun/disepakati oleh Asosiasi Program Studi		Prodi berkonsultasi ke ASPIKOM		DP		Open
7	Belum tersedia dokumen rumusan CPL sesuai dengan profil lulusan		Tim kurikulum dimohon melengkapi		DP		Open
8	Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan CPL telah disosialisasikan kepada mahasiswa		Setelah Tim Kurikulum merampunkan CPL, Prodi segera mensosialisasikannya ke mahasiswa dan menyusun laporannya		DP		Open
9	Belum tersedia dokumen yang menunjukkan bahwa rumusan capaian pembelajaran mata kuliah berkontribusi pada CPL		Tim Kurikulum dimohon melengkapi matriks CPL dan mata kuliah yang berkontribusi		DP		Open
10	Belum tersedia dokumen yang memuat: IPK Mahasiswa rata-rata 3 tahun terakhir, Lama studi rata-rata lulusan 3 tahun terakhir dan IPK lulusan rata-rata 3 tahun terakhir		Staf Prodi melakukan rekapan IPK pada mahasiswa yang ada		DP		Open
11	Belum tersedia dokumen evaluasi CPL Prodi		Kordinasikan kepada PPM Pasca atau PPM FISIP untuk melakukan evaluasi CPL		DP		Open

			Prodi dan menyusun laporannya				
12	Hanya tersedia 5 RPS (38,46%) T.A 2020/2021, belum tersedia T.A 2022/2023, 2023/2024		Para Tim Pengampuh/Dosen mata kuliah melengkapi RPS sesuai template UNTAD		DP		Open
13	RPS yang ada (38,46%) T.A 2020/2021 belum sinkron antara CPL, dan Sub CPMK		Para Tim Pengampuh/Dosen Mata kuliah mensinkronkan RPS semester ini (TA 2024/2025) antara CPL dan Sub CPMK dengan menggunakan Taksonomi Bloom-Anderson berbasis kurikulum OBE		DP		Open
14	5 RPS (38,46%) menunjukkan proses pembelajaran SCL: diskusi kelas T.A 2020/2021		Idem		DP		Open
15	Belum tersedia dokumen formal Berita Acara penyusunan RPS oleh dosen bersama tim Kelompok Keahlian Dosen (KKD).		Prodi melengkapi laporan dan Berita Acara penyusunan RPS oleh Dosen bersama tim KKD		DP		Open
16	Belum tersedia kalender akademik yang memetakan kegiatan pembelajaran dalam dua semester penuh		Prodi menyusun kalender akademik pemetaan kegiatan pembelajaran dua Semester TA 2024/2025		DP		Open
17	Belum tersedia dokumen pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara terstruktur sesuai RPS		Prodi melakukan evaluasi PBM yang disesuaikan dengan RPS Mata Kuliahnya		DP		Open

18	Belum tersedia dokumen hasil monev atau survei pelaksanaan proses pembelajaran setiap semester		Idem		DP		Open
19	Belum tersedia dokumen formal yang memuat tentang standar penilaian proses dan hasil belajar.		Prodi konsultasi ke PUSLAK-SPMI untuk menyusun standar penilaian proses dan hasil belajar		DP		Open
20	Belum tersedia dokumen formal yang merupakan bukti terlaksananya mekanisme penilaian sesuai pedoman (case method/team based project).		Prodi bekerjasama PPM Pasa Sarjana/FISIP segera melakukan evaluasi PBM dengan metode Case methode/team based project pada semua mata kuliah di Prodi pada semester lalu		DP		Open
21	Belum tersedia dokumen tentang pemberian umpan balik dari mahasiswa terkait proses pembelajaran		Prodi bekerjasama PPM Pasca Sarjana/FISP untuk melakukan umpan balik dari mahasiswa terkait PBM		DP		Open
22	Belum tersedianya dokumen kurikulum yang menunjukkan bahwa materi pembelajaran pada program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai dengan jenis, program, dan standar kompetensi lulusan.		Tim kurikulum yang sudah dibentuk dimohon untuk melengkapi tingkat kedalaman dan keluasan materi mata kuliah di dalam kurikulum berbasis OBE		DP		Open
23	Belum tersedia penekanan metode dan bobot penilaian Case Methode dan Team Based Project (IKU 7) dalam kurikulum Prodi		Tim kurikulum yang sudah dibentuk dimohon untuk penekanan metode yang terkait IKU 7 (meskipun tidak wajib bagi Program Magister) ke dalam pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum		DP		Open

24	Belum tersedia Data Kuantitatif Data Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS), Profil UPPS- SWOT/Analisis lain, rencana pengembangan prodi/dokumen rencana pencapaian visi)- Profil UPPS, menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuan dan dokumen evaluasi pencapaian visi UPPS- prodi)		Prodi kordinasi ke PPM		DP		Open
25	Belum tersedia dokumen Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (Benchmark eksternal)		Prodi melengkapi laporan Benchmark etsternal yang telah dilakukan di UNHAS		DP		Open
26	Belum tersedia instrumen formulir SPMI Fakultas/Prodi		Kordinasi dengan PPM FISIP untuk menyusun/ menyediakan formulir SPMI Prodi		DP		Open
27	Belum tersedia Dokumen implementasi SPMI : Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) secara lengkap		Koordinasi dengan PPM FISIP untuk menyusun laporan PPEPP SPMI Prodi		DP		Open
28	Belum tersedia Evaluasi Pelampauan Standar dikt UPPS secara lengkap, hanya hasil PEPA 2022		Idem		DP		Open

Keterangan: TL : Terlaksana; DP : Dalam Proses; TT : Tidak Terlaksana

Wakil Audit	Nama: Dr Achmad Herman, S.Sos., M.Si	TandaTangan: 	Auditor	Nama: Ns. A. Saifah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom	TandaTangan: 
--------------------	---	---	----------------	--	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TADULAKO**

Jalan. Sockarno Hatta Km. 9 Kelurahan Tondo- Sulawesi Tengah 94111

Telp. : (0451) 422611 – 422355 Fax. : (0451) 422844

email : untad@untad.ac.id

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO
NOMOR 590/UN28/KP/2024**

TENTANG

**PENGANGKATAN AUDITOR MUTU INTERNAL OLEH PUSAT AUDIT MUTU PENDIDIKAN
PADA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
TAHUN 2024**

REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan surat Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran Universitas Tadulako Nomor 0165/UN28.17/DV.02.02/2024 tanggal 6 Februari 2024, mengusulkan Pengangkatan Auditor Mutu Internal oleh Pusat Audit Mutu Pendidikan (PUSDIT-MP) pada Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) Universitas Tadulako Tahun 2024, maka agar pelaksanakan kegiatan tersebut berjalan lancar, efektif dan akuntabel perlu meyentuji usul tersebut;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Tadulako tentang Pengangkatan Auditor Mutu Internal oleh Pusat Audit Mutu Pendidikan pada Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran Universitas Tadulako Tahun 2024;

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 141, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6897);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
6. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
7. Keputusan Presiden Nomor 36 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Tadulako;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 8 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015);
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tadulako (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 458);

10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
11. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 97/KMK.05/2012 tentang Penetapan Universitas Tadulako pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
12. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 14377/M/06/2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Tadulako Periode Tahun 2023-2027;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO TENTANG PENGANGKATAN AUDITOR MUTU INTERNAL OLEH PUSAT AUDIT MUTU PENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS TADULAKO TAHUN 2024.

- KESATU : Mengangkat Auditor Mutu Internal oleh Pusat Audit Mutu Pendidikan pada Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran Universitas Tadulako Tahun 2024, sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Konskuensi pembiayaan yang diperlukan atas diterbitkannya Keputusan ini, dibebankan pada DIPA Universitas Tadulako Tahun Anggaran 2024 yang dialokasikan pada DIPA LPMPP sebesar Rp. 500.000,-/Auditor.
- KETIGA : Keputusan Rektor Universitas Tadulako ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Palu
pada tanggal 7 Februari 2024



Tembusan:

1. Ketua Senat UNTAD.
2. Ketua SPI UNTAD;
3. Ketua Dewan Pertimbangan UNTAD.
4. Wakil Rektor dalam Lingkungan UNTAD.
5. Dekan Fakultas dalam Lingkungan UNTAD.
6. Ketua Lembaga dalam Lingkungan UNTAD.
7. Kepala Biro dalam lingkungan UNTAD.
8. Bendahara Pengeluaran UNTAD.
9. BPP LPMPP UNTAD.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS TADULAKO
NOMOR 590/UN28/KP/2024
TANGGAL 7 FEBRUARI 2024
TENTANG PENGANGKATAN AUDITOR MUTU INTERNAL
OLEH PUSAT AUDIT MUTU PENDIDIKAN PADA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN UNIVERSITAS TADULAKO
TAHUN 2024.

No	Nama	Fakultas
1	Dr. Zakiyah Zahara, SE., MM	Ekonomi dan Bisnis
2	Dr. Abdul Kahar Laragau, S.E., M.Si.	Ekonomi dan Bisnis
3	Dr. Rudy Usman, SE., MSA.,Ak	Ekonomi dan Bisnis
4	Mohammad Ega Nugraha, SE., MM.	Ekonomi dan Bisnis
5	Muhammad Riswandi Palawa, S.E.I., MM	Ekonomi dan Bisnis
6	Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si., Ak.	Ekonomi dan Bisnis
7	Rosdian, SH., MH.	Hukum
8	Dr. Ir. Hj. Hadayani, MS	Pertanian
9	Dr. Lien Damayanti, SP., MP	Pertanian
10	Prof. Dr. Ir. Novalina Serdiati, M.Si	Peternakan dan Perikanan
11	Dr. Sayekti Handayani, S.Pt., M.Si.	Peternakan dan Perikanan
12	Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, MP	Peternakan dan Perikanan
13	Dr. Ir. Yulius Duma, MP	Peternakan dan Perikanan
14	Dr. Rismawati, S.Sos., M.A	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
15	Dr. I Nengah Kunderah, M.Kes	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
16	Dr. Afadil, S.Pd., M.Si.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
17	Dr. Widayastuti, S.Si., M.Si.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
18	Nadrun, S.Pd., M.Ed	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
19	Dr. Moh. Rizal, M.Si	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
20	Drs. Syamsu, M.Si.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
21	Dr. Bau Ratu, S.Pd., M.Pd.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
22	Dr. Ulfah, S.Pd., M.Si.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
23	Dr. Kasmudin Mustapa, S.Pd., M.Pd.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
24	Dr. Hasdin, S.Pd., M.Pd.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
25	Prof. Dr. I Wayan Sudarsana, S.Si., M.Si	MIPA
26	Nur Hidayat, ST., MT	Teknik
27	Dr. Zeffitni, ST., MT.	Teknik
28	Ida Sri Oktaviana, ST., MT., M.Sc	Teknik
29	Awal Syahrani S. ST., MT.	Teknik
30	Basri ST, MT	Teknik
31	Widayanti, ST., M.Eng.	Teknik
32	Asrafil, S.Si., M.Eng.	Teknik
33	Dr. Eng. Rifai, ST, M.Si., M.Sc.	Teknik
34	Dr. Ratnasari Ramlan, ST., MT.	Teknik

35	Gator Tombang, ST., MT.	Teknik
36	Ir. Adnan Fadjar, ST., M.Eng.Sc	Teknik
37	Ir. Eko Rakhmat Labaso, ST, M.Si., M.T.	Teknik
38	Dr. Abdul Hapid, S.Hut., M.Sc.	Kehutanan
39	Dr. Kusnindar Abd. Chauf, ST, MT	Teknik
40	Dr. Bau Toknok, SP., MP.	Kehutanan
41	Dr. Andi Sahri Alam, SP., MP.	Kehutanan
42	Ns. A. Saifah, M.Kep. Sp. Kep. Kom	Kedokteran
43	Dr. dr. Sumarni, M.Kes, Sp.GK	Kedokteran
44	dr. Budi Dharmono Tulaka, Sp.PD	Kedokteran
45	dr. Nur Syamsi, M.Sc	Kedokteran
46	dr. Indah P Kiay Demak, M.Med.Ed.	Kedokteran
47	Kasman, S.Si., M.Si., Ph.D	MIPA
48	Maskur, S.Si., M.Sc.	MIPA
49	Rais, S.Si., M.Si.	MIPA
50	Jamaluddin, S.Farm, M.Si.	MIPA





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TADULAKO
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Kampus Bumi Tadulako Tondo Jl. Soekarno-Hatta KM. 9 Telp. (0451) 422611
E-mail: lppmp@untad.ac.id
Palu – Sulawesi Tengah 94118

S U R A T T U G A S

No. Manual.063/UN28.17/KP.10.00/2024

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) Universitas Tadulako dengan ini menugaskan:

Nama : Dr. Ns. A. Saifah, M.Kep. SP., Kep.Kom.
NIP : 197204041994032000
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Ketua Auditor

Nama : Dr. Ir. Dwi Sulistiawati, MP.
NIP : 19690830 199403 2 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Anggota Auditor

Dalam rangka Audit Mutu Internal Program Studi Unit Semester Ganjil Tahun 2024 pada Program Studi S2 Ilmu Komunikasi, yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juli 2024 Jam 14.00- Selesai.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan tanggung jawab.

Palu, 18 Juli 2024
Kepala
Prof. Ir. Burhanudin Sundu, M.Sc, Ag., Ph.D
NIP 19660605 199403 1 003



Daftar Hadir Rapat

FR-20/PUSDIT

Revisi : 03

Tanggal : 10 Juli 2024

Hari / Tanggal : Rabu 17 JULI 2024

Tempat : Ruang Praktik S2 Ilmu Komunikasi

Acara : Pertemuan Pendahuluan

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Achmed Herman	S2 I.Kom	
2	Sitti chaenah Ahsan	S3 Ilmu Sosial	
3	AS RIFAI	---	
4	Anti Sufit	Biostat	
5	Frelicia Natali	Staff.	
6			
7			
8			
9			



Daftar Hadir Rapat

FR-20/PUSDIT

Revisi : 02

Tanggal : 10 Juli 2024

Hari / Tanggal : Kamis 10 Juli 2024

Tempat : Ruang Prodi S2 Ilmu Komunikasi

Acara : Pelaksanaan Audit

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Achmad Herman	S2.I. Kom	Achmad
2	Siti Chaerul Ahsan	S3 Ilmu Komunikasi	Chaerul
3	As Rizqi	-	-
4	Freka Natali	Staf	Freka
5	Andi Sufiyan	Asisten	Andi Sufiyan
6			
7			
8			
9			



Daftar Hadir Rapat

FR-20/PUSDIT

Revisi : 02

Tanggal : 10 Juli 2024

Hari / Tanggal : Jumat / 19 Juli 2024

Tempat : Ruang Prodi S2 Ilmu Komunikasi

Acara : Diskusi Hasil Audit

No	Nama	Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Sifti Chacme Atuak	S2 Ilmu Sosial	
2	As Rifa'i	-	
3	Achmad Hermas	S2.1. (com)	
4	Fatima Matali	Ptk	
5	Andi Dufes	Auditor	
6			
7			
8			
9			

DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL PRODI S2 ILMU KOMUNIKASI

